

香中研数学部会秋季研修会

1 受付・分科会会場準備（大会議室前） 12:30～13:00

2 分科会 13:00～13:30

第1分科会(中会議室A) … 教育課程・指導法 坂出・綾歌支部

第2分科会(中会議室B) … 数と式 三豊・観音寺支部

第3分科会(大会議室A) … 図形 さぬき・東かがわ支部

第4分科会(小会議室1・2) … 関数 仲多度・善通寺支部

第5分科会(大会議室B) … 資料の活用 丸亀支部

(1) 発表 (13:00～13:15)

(2) 意見交換 (13:15～13:30)

3 分科会会場片付け，全体会会場設営 13:30～14:00

4 全体会(大会議室A・B) 14:00～16:25

(1) 開会行事 (14:00～14:05)

(2) 全体提案・授業提案 (14:05～14:25) 高松支部

(3) 講演 (14:40～16:10)

演題 「『主体的に学ぶ』文化を創出する数学の指導」

講師 茨城大学教育学部 教授 根本 博 先生

(主な略歴)

昭和56年 4月 北海道教育大学教育学部 助手

昭和57年10月 北海道教育大学教育学部 助教授

昭和63年10月 愛知教育大学教育学部 助教授

平成 3年 4月 文部省初等中等教育局中学校課・高等学校課 教科調査官

平成13年 1月 文部科学省初等中等教育局中学校課・高等学校課 教科調査官

国立教育政策研究所 教育課程研究センター 教育課程調査官

平成14年 4月 文部科学省初等中等教育局 視学官

平成17年 4月 文部科学省初等中等教育局 主任視学官

平成18年 4月 茨城大学教育学部 教授 (現職)

(主な著書等)

「新学力観に立つ数学科の授業改善 - 考える心を育てる-」 明治図書 1996

「数学的活動と反省的経験 - 数学を学ぶことの楽しさを実現する-」 東洋館出版社 1999

「数学教育の挑戦-数学的な洞察と目標準拠評価-」 東洋館出版社 2004

「新中学校数学科重点指導事項の実践開発」 明治図書 2009

「PISA, TIMSS国際調査結果から考える教育改革」 三菱UFJリサーチ&コンサルティング 2009

「カリキュラム論『数学教育学研究ハンドブック』」 日本数学教育学会編 東洋館出版社 2010

「数学教育と人間の教育 - ‘振り返る’活動を考える-」 新興出版啓林館 2014 (11.1新刊)

(4) 閉会行事 (16:15～16:25)