

資料 1

香川県中学校数学教育研究会 香川県中学校教育研究会数学部会

研究大会・研究主題一覧

- ・昭和35年度 第8回四国地区算数・数学教育研究大会（紫雲中）
- ・昭和36年度 第1回香川県中学校数学教育研究大会（城内中）
「新教育課程の実践的研究」
- ・昭和37年度 第1回西日本中学校数学教育研究大会
第2回香川県中学校数学教育研究大会（飯山中）
「新教育課程の展開をいかにするか」－その展開計画案と新教材の研究－
- ・昭和38年度 第2回西日本中学校数学教育研究大会
第3回香川県中学校数学教育研究大会（山田中）
「学力を高めるために、指導法の改善や、教材の現代化をいかにすすめるか」
- ・昭和39年度 第4回香川県中学校数学教育研究大会（白鳥中）
「学力を高めるための効果的、能率的指導をどのようにすればよいか」
- ・昭和40年度 第9回四国地区算数・数学教育研究大会
第5回香川県中学校数学教育研究大会（丸亀東中）
「学力を高めるために、指導法の改善や、教材の現代化をいかにすすめるか」
- ・昭和41年度 第6回香川県中学校数学教育研究大会（香川一中）
「数学教育の指導法の現代化について」
- ・昭和42年度 第7回香川県中学校数学教育研究大会（附坂中）
「数学的思考の追求とその指導法」
- ・昭和43年度 第3回西日本中学校数学教育研究大会
第1回西日本教育工学研究大会
第8回香川県中学校数学教育研究大会（土庄中）
「教育機器を導入した数学教育の現代化」
- ・昭和44年度 第9回香川県中学校数学教育研究大会（琴平中）
「数学教育における主体的な学習をいかにすすめるか」
- ・昭和45年度 第10回香川県中学校数学教育研究大会（高瀬中）
「数学教育の現代化をめざして」－新指導内容の実践的研究と教育機器の活用－
- ・昭和46年度 第11回香川県中学校数学教育研究大会（三木中）
「数学教育の現代化をめざして」－新指導内容の実践的研究と教育機器の活用－
- ・昭和47年度 第12回香川県中学校数学教育研究大会（丸亀東中）
「数学教育の現代化をめざして」－新指導内容の実践的研究と教育機器の活用－
- ・昭和48年度 香川県中学校数学教育研究発表会（城内中）
「数学教育の現代化をめざして」－新指導内容の実践的研究－
- ・昭和49年度 第13回香川県中学校数学教育研究大会（飯山中）
「一人ひとりを伸ばす数学教育はいかにあるべきか」
- ・昭和50年度 第8回中国・四国数学教育研究大会（桜町中）

- ・昭和51年度 第14回香川県中学校数学教育研究大会（大川一中・天王中）
「一人ひとりの自己実現をめざす数学教育はいかにあるべきか」
－数学的な考え方を伸ばすための基礎的技能を高める指導のあり方を求めて－
- ・昭和52年度 「一人ひとりの自己実現をめざす数学教育はいかにあるべきか」
－数学的な考え方を伸ばすための基礎的技能を高める指導のあり方を求めて－
- ・昭和53年度 第15回香川県中学校数学教育研究大会（白峰中）
「一人ひとりの自己実現をめざす数学教育はいかにあるべきか」
－数学的な見方・考え方を伸ばすための基礎的技能を高める指導のあり方を求めて－
- ・昭和54年度 「数学科の基礎的・基本的事項を確実に身につけさせる指導法」
- ・昭和55年度 第16回香川県中学校数学教育研究大会（高瀬中）
「数学科の基礎的・基本的事項を確実に身につけさせる指導について」
- ・昭和56年度 第14回中国・四国数学教育研究大会（紫雲中）
「豊かな人間形成をめざす算数・数学教育」
「数学科の基礎的・基本的事項を確実に身につけさせる指導について」
- ・昭和57年度 第17回香川県中学校数学教育研究大会（内海中）
「数学科の基礎的・基本的事項を確実に身につけさせる指導について」
第28回全国統計教育研究大会（紫雲中）
「未来に対処する力を育てる統計教育」
－統計的見方・考え方を生かす学習活動のあり方を求めて－
- ・昭和58年度 「一人ひとりの充実感を大切にする数学教育のあり方」
- ・昭和59年度 第18回香川県中学校数学教育研究大会（綾南中）
「一人ひとりの充実感を大切にする数学教育のあり方」
－自己診断による変容の明確化－
- ・昭和60年度 「一人ひとりの充実感を大切にする数学教育のあり方」
- ・昭和61年度 「一人ひとりの充実感を大切にする数学教育のあり方」
- ・昭和62年度 香川県中学校数学教育研修会（琴平中）
「一人ひとりの充実感を大切にする数学教育のあり方」－学習の多線化をめざして－
- ・昭和63年度 第21回中国・四国数学教育研究大会
第19回香川県中学校数学教育研究大会（牟礼中）
「新世紀へつなぐ算数・数学教育の創造と交流」
- ・平成元年度 「自ら学ぶ意欲を育てる数学教育の在り方」－数学的な思考力の育成をめざして－
- ・平成2年度 第20回香川県中学校数学教育研究大会（屋島中）
「自ら学ぶ意欲を育てる数学教育の在り方」－数学的な思考力の育成をめざして－
- ・平成3年度 「自ら学ぶ意欲を育てる数学教育の在り方」
- ・平成4年度 「自ら学ぶ意欲を育てる数学教育の在り方」
- ・平成5年度 第21回香川県中学校数学教育研究大会（坂出中）
「自ら学ぶ意欲を育てる数学教育の在り方」
－数学の楽しさを体感できる課題学習を通して－
- ・平成6年度 「自ら学ぶ意欲を育てる数学教育の在り方」
- ・平成7年度 「自ら学ぶ意欲を育てる数学教育の在り方」
- ・平成8年度 香川県中学校数学科教員秋季研修会（三豊中）
「自ら学ぶ意欲を育てる数学教育の在り方」－問題解決学習を通して－

- ・平成9年度 第30回中国・四国数学教育研究大会
 第22回香川県中学校数学教育研究大会（玉藻中）
 「次代を担う児童・生徒のための算数・数学教育の展開」
 -次に備える算数・数学教育の在り方を求めて-
- ・平成10年度 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」
- ・平成11年度 平成11年度香川県中学校教育研究会数学教育部会研究大会（善西中）
 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」
 -考えるおもしろさ、学び合う楽しさを大切に授業を求めて-
- ・平成12年度 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」
- ・平成13年度 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」
- ・平成14年度 平成14年度香川県中学校教育研究会数学教育部会研究大会（三木中）
 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」
 -主体的に問題解決をしようとする態度を育てる数学的活動-
- ・平成15年度 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」
- ・平成16年度 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」
- ・平成17年度 第38回中国・四国算数・数学教育研究大会（宇多津中）
 「生きる力をはぐくみ、未来を創造する算数・数学教育の展開」
- ・平成18年度 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」
- ・平成19年度 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」
- ・平成20年度 平成20年度香川県中学校教育研究会数学教育部会研究大会
 「生きる力をはぐくむ数学教育の展開」（長尾中，志度東中，引田中）
 -数学の有用性を感じ得る授業の展開-
- ・平成21年度 「活用する力をはぐくむ数学教育の展開」
- ・平成22年度 「活用する力をはぐくむ数学教育の展開」
- ・平成23年度 平成23年度香川県中学校教育研究会数学教育部会研究大会（土庄中）
 「活用する力をはぐくむ数学教育の展開」
 -生徒が主体的に取り組み、数学のよさを実感できる指導の工夫-
- ・平成24年度 「活用する力をはぐくむ数学教育の展開」 -授業力向上をめざして-
- ・平成25年度 「活用する力をはぐくむ数学教育の展開」 -授業力向上をめざして-
- ・平成26年度 「活用する力をはぐくむ数学教育の展開」 -授業力向上をめざして-

平成27年度 研究主題
「活用する力をはぐくむ数学教育の展開」
- 授業力向上をめざして -

資料 2 平成26年度支部研究主題，平成26年度以降中四大会分担

郡・市	平成26年度 研 究 テ ー マ
	平成27年以降の中四大会の発表分担
高 松	話し合いの場を設けた授業の工夫
	H27 高松大会 公開授業，H29 徳島大会
丸 亀	学力向上をめざした より楽しく，分かる授業への展開
	H27 高松大会「5 資料の活用」
坂 出 綾 歌	説明し伝え合う活動を通して，表現力を高め理解を深める授業の実践
	H27 高松大会「1 教育課程・学習指導法」，H28 岡山大会「3 図形」
小 豆	生徒が主体的に取り組むための授業力向上をめざして
	H29 徳島大会
さ・東	基礎的・基本的な知識・技能の定着をめざして
	H27 高松大会「3 図形」
仲・善	数学的活動を位置づけた関数指導 ～生徒の主体性を育てる授業展開～
	H27 高松大会「4 関数」
三・観	数学的活動を取り入れた指導の在り方
	H27 高松大会「2 数と式」

※ 2本年度発表支部2名，来年度分科会発表支部1名，本部役員の交通費宿泊費等については，高松大会のため27年度本部予算からの補助はしません。

※ 県大会当番支部の順番について

○ 26年度は部会研修会等を開催し，27年度に高松で，中四国大会と兼ねます。

資料3 中四研究発表分担一覧 (S62~)

教指・・・教育課程・指導法 教問・・・教育機器・問題解決

年度	回(場所)	高松	丸亀	坂出	小豆	大川	木田・香川	綾歌	仲・善	三・観	備考
62	20回岡山		数量	数式							
63	21回牟礼	数式	教指	図形	図形	数量	授業	数量	教指	数式	
元年	22回広島	○		○							
2	23回松山(全国)	○○							○		
3	24回徳島						数式	数量			
4	25回山口			教指		教問					
5	26回高知		図形							数量	
6	27回松江			教問	数式						
7	28回松山			図形		教問					
8	29回米子		数量	数式							
9	30回高松	授業			数式		図形	教指	数量	教問	
10	31回山口(全国)	○○		○○		○					
11	32回徳島						教指	図形			
12	33回広島		数式								
13	34回高知				教問					数量	
14	35回岡山			図形				数式			
15	36回愛媛		教指						数量		
16	37回島根	教問		図形							
17	38回香川	数式				教問	数量	授業	図形	教指	
新支部		高松 A B	丸亀	坂出 綾歌	小豆	さぬき 東がわ			仲・善	三・観	
18	39回鳥取		数式								
19	40回高知(全国)	図形		教指							
20	41回岡山	教問			数量	(香中研)					A④①
21	42回徳島					教指			数式		A⑤⑥
22	43回広島	関資								図形	A⑦①
23	44回山口		数式	教問	(香中研)						B②③
24	45回愛媛	関資				教指					B①⑤
25	46回島根								図形	数式	B⑥⑦
26	47回鳥取(全国)	数式	教指								A①②
27	48回香川	授業	資活	教指		図形			関数	数式	
28	49回岡山			図形							A③
29	50回徳島	○		(香中研)	○						A④①
30	51回広島					○			○		A⑤⑥
31	52回高知	○								○	A⑦B①
32	53回山口		○	○						(香中研)	B②③
33	54回愛媛	○				○					B①⑤
34	55回								○	○	B⑥⑦

中四国大会・全国大会分科会内容 (高松大会)

分科会		研究協議内容
1	教育課程 学習指導法	小・中・高一貫した教育課程，数学的活動を取り入れた指導法，基礎的・基本的な知識・技能の習得をめざした指導法，数学的な見方・考え方を高める指導法など
2	数と式	正の数・負の数，平方根，文字と式，方程式などの学習指導
3	図形	平面図形，空間図形，図形の性質と証明，図形と相似，円の性質，三平方の定理などの学習指導
4	関数	比例と反比例，一次関数，関数 $y=ax^2$ ，いろいろな事象と関数などの学習指導
5	資料の活用	資料の散らばりと代表値，確率，標本調査などの学習指導

資料 4

平成18年度, 23年度総会での確認事項

新支部での中四研究発表順 平成20年度以降

各支部 (H25会員数322)

- ① 高松(136)
- ② 丸亀(37)
- ③ 坂出・綾歌(38)
- ④ 小豆(13)
- ⑤ さぬき・東かがわ(25)
- ⑥ 仲多度・善通寺(27)
- ⑦ 三豊・観音寺(46)

決定事項1 平成18年5月20日

A ①→②→③→④→①→⑤→⑥→⑦

B ①→②→③→①→⑤→⑥→⑦

- A, B 交互のローテーションでまわす。
- 高松は1ローテの中で2回, 小豆はA, B 2回ローテの中で1回の発表
- 平成20年度以降はAの④から順にまわす。
- 中四国大会開催支部は発表をとばし, 他の支部が5分科会の発表を分担する。
- 中四国大会の発表分担は香中研開催支部に左右されない。

決定事項2 各支部役員数

	理事	代議員	研究委員	編集委員	会計委員
高松	4	6	8	5	2
丸亀	1	2	3	1	1
坂出・綾歌	1	2	3	1	1
小豆	1	1	1	1	1
さぬき・東かがわ	1	2	2	1	1
仲多度・善通寺	1	2	2	1	1
三豊・観音寺	2	3	4	2	1