

AIDS 学習 オリエンテーション

1. テーマを決める

- ① エイズとは
- ② エイズの歴史
- ③ 日本でのエイズ差別
- ④ 世界でのエイズ差別

2. 班をきめる

- ・①～④の各テーマ最低 1 班、最大 5 班とする
- ・4 人(5 人)が基本の 8 班編制
- ・男女比は自由

3. 授業をする ※発表ではない(カンペを用いない)

- ・10 分以上 15 分以内
- ・必ず学習シート(プリント)を作成する
- ・全員、均等に役割を作る

※指導案を作成する

4. 評価項目

- ① 事前の準備を含め自己相互評価
 - ② 指導案の内容
 - ③ 本番の授業内容
- ※特にわかる授業への工夫・アイデアが重要である

5. 今後の予定

(1) ～ 9/1

- ・自分の選択したテーマについて調べ、レポートを作成する。

<レポートについて>

- ・A4 版の用紙を使用(男子は体育ノートの裏から使用しても可)
- ・3 枚で 10 点中の 7 点。レポート枚数と内容で点数化する
- ・資料を添付する場合は、出典を必ず明記する
- ・同じ班で協力するのも可。ただしレポートは一人一人が提出のこと

(2) 9/1～10/10

- ・班ごとに調べた内容をまとめ、授業の準備(指導案やプリントなど)をしていく ※時間が足りないと思うなら、夏休み中から考えておく。

(3) 10/11～

- ・1 時間に 3 班ずつ授業をする。