

平成30年度 各支部・部会研究主題

教職員一人一人の資質能力と意欲の向上を図り、学校の教育力を高める研究会活動

1 各支部研究主題

1	高 松	教職員一人一人の資質能力と意欲の向上を図り、学校の教育力を高める研究会活動
2	丸 亀	教職員一人一人の資質能力と意欲の向上を図り、学校の教育力を高める研究会活動
3	坂出・綾歌	教職員一人一人の資質能力と意欲の向上を図り、学校力を高める研究会活動 —確かな学力の定着と豊かな心の育成をめざして—
4	小 豆	教職員一人一人の資質能力と意欲の向上を図り、学校の教育力を高める研究会活動
5	さぬき・東かがわ	教職員一人一人の資質能力と意欲の向上を図り、学校の教育力を高める研究会活動
6	仲多度・善通寺	教職員一人一人の資質能力と意欲の向上を図り、学校の教育力を高める研究会活動 —授業力向上のための指導と評価の充実—
7	三豊・観音寺	豊かな学びを求め、主体的・創造的に生きる生徒の育成をめざした中学校教育の実践 —教職員の資質能力と意欲の向上をめざす、各部会の創意ある実践的研究—

2 各部会研究主題

1	国 語	生きてはたらく確かな言葉の力を育む国語教育の創造 —言語を介して能動的にかかわる力を育てる国語授業の在り方—
2	社 会	未来社会につなぐ社会認識の構築 —授業力の継承、そして創造—
3	数 学	数学的に考える資質・能力を育成する数学教育の展開 —授業力向上をめざして—
4	理 科	進んで自然とかかわり、探究し、学びを実感できる理科教育
5	音 楽	つながる瞬間 —自ら学び、感動を共有する音楽学習をめざして—
6	美 術	生活を豊かにする美術の学び —生徒の意欲を引き出す美術の授業づくりをめざして—
7	保 健 体 育	健康の保持増進と豊かなスポーツライフを実現する保健体育学習の創造
8	技 術 ・ 家 庭	社会の変化に対応し、よりよい生活を創造する技術・家庭科教育 —学びの質を高める問題解決的な学習のあり方—
9	英 語	グローバル社会に求められる英語教育のあり方 —主体的・対話的で深い学びを実現する英語の授業をめぐって—
10	養 護	養護教諭の専門性の深化をめざして —時代の変化に対応した養護教諭の役割をさぐる—
11	道 徳 教 育	豊かな心を育て、ともに未来を切り拓く道徳教育 —多様な考えに触れ、自己の生き方を考える道徳の時間—
12	特 別 活 動	なかまと協働し、主体的に行動できる生徒の育成 —話し合い活動を軸として—
13	生 徒 指 導	自己指導能力を育てる生徒指導のあり方 —対話による共感的人間関係に支えられた集団作りをめざして—
14	メ デ ィ ア 教 育	学びを人生や社会に生かそうとする生徒の育成 —主体的・対話的で深い学びを支えるメディア教育の推進—
15	人 権 ・ 同 和 教 育	豊かな人権文化の創造をめざす人権・同和教育
16	学 校 図 書 館	豊かな心と学ぶ力を育てる学校図書館教育
17	学 校 保 健	未来を心豊かで健やかに生きるための学校保健のあり方 —健康的なライフスタイルについて考え、改善する力の育成—
18	特 別 支 援 教 育	長期的な視野に立ち、共に生き共に高めあう特別支援教育をめざして —「自信と勇気」をもたせる教育活動のあり方—
19	へ き 地 教 育	ふるさとで心豊かに学び、新しい時代を切り拓く子どもの育成 —へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かした 学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして—
20	学 校 事 務	未来につなぐ ひろがる学校事務
21	進 路 指 導	自立し、自分らしい生き方のできる力を育てるキャリア教育
22	学 校 給 食	すこやかな心身と豊かな人間性をはぐくむ食育の在り方 —学校給食を活用し、望ましい食習慣を身に付けた生徒の育成をめざして—