第１学年２組　保健体育科学習指導案

指導者　教諭 塩田　慶子

１　時間・場所　　第５校時（１年２組教室）

２　単元名　　　　体育理論　運動やスポーツの多様性「スポーツの始まりと発展」

３ 単元について

（１）　本単元の意義やねらい、内容をどう捉えるか

体育理論の内容は、体育分野における運動の実践や保健分野との関連を図りつつ、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成するため、第１学年では、運動やスポーツの多様性、中学校期における運動やスポーツの合理的な実践や生涯にわたる豊かなスポーツライフを送る上で必要となる運動やスポーツに関する科学的知識等を中心に示している。（学習指導要領解説保健体育編・第２章保健体育科の目標及び内容、第２節各分野の目標及び内容より）

運動やスポーツは、人々の生活と深く関わりながら、いろいろな欲求や必要性を満たしつつ発展し、その時々の社会の変化とともに、その捉え方が競技としてのスポーツから、誰もが生涯にわたって楽しめるスポーツへと変容してきたことを理解できるようにする。また、これらの内容について学習したことを基に思考し、判断し、表現する活動を通して、体育の見方・考え方を育み、現在及び将来における自己の適性等に応じた運動やスポーツとの多様な関わり方を見付けることができるようにする。

（２）　本単元の学習と生徒の関連をどう考えるか

本単元に関わるレディネステスト（アンケート）を実施した結果は、次の通りである。

在籍34名（７月15日実施　34名）

|  |  |
| --- | --- |
| 質問項目 | 結　果 |
| 運動部活動、スポーツクラブに所属している | はい88％（30人）　 いいえ12％（4人） |
| 体力に自信はありますか | はい23％（11人）　　いいえ67％（23人） |
| 運動やスポーツをすることは好きか | はい74％（25人）　　いいえ21％（9人） |
| 運動やスポーツをすることは大切だと思うか | はい100％（34人）　 いいえ0％（0人） |

以上の結果から、ほとんどの生徒が運動やスポーツを好んでおり、運動やスポーツに親しんでいる。また、ほとんどの生徒が運動やスポーツに対して関心が高いが、体力には自信がない。そのような中で、ただ運動やスポーツを行うだけでなく、運動やスポーツの必要性や楽しさ、喜び、仲間との交流、多様な関わり方、学び方等を理解させることによって、現在及び将来における自己の適性に応じた運動やスポーツとの関わり方を見つけさせることが必要である。

（３）　「主体的に学ぶ生徒の育成―個別最適な学習に向けて―」に迫る手立て

　・　運動やスポーツについて、タブレットＰＣを使って自分で調べたり、友達と情報交換をしたりしながら、知ることも関わり方の一つであることに気付かせたい。そのことによって生涯にわたって運動やスポーツに親しみ、スポーツとの多様な関わり方を通して、豊かなスポーツライフの実現につながっていくと考えさせる。

４　単元の目標

・　運動やスポーツが多様であることについて、理解できるようにする。　　　　【知識・技能】

・　運動やスポーツが多様であることについて、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりすることができるようにする。　　　　　　　　　　　　　　【思考力・判断力・表現力】

・　運動やスポーツが多様であることについて、情報を集めたり、意見を交換したりするなどの活動を通して、学習に積極的に取り組むことができるようにする。【主体的に学習に取り組む態度】

５　学習指導計画（総時間数３時間）

（１）　スポーツの始まりと発展 ・・・・・・・１時間（本時）

（２）　スポーツへの多様な関わり方 ・・・・・・・１時間

（３）　スポーツの多様な楽しみ方 ・・・・・・・１時間

６　本時の学習指導

（１）目　標

　人間とスポーツの変容と関係を学ぶことを通して、自己の適性に応じた運動やスポーツとの関わり方に対する関心を高め、一人一人がスポーツに目的をもって関わる姿勢をもつことができる。

（２）感染症予防対策

　グループで対面での話し合い活動を行いたいが、今回は回避する。

（３）学習指導過程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 予想される生徒の反応 | 教師の支援 |
| １　スポーツの競技会や歴史に関する導入問題を解く。  ・世界で一番有名なスポーツ競技会は？  ・ラグビーと起源が同じスポーツは？  ・日本で最初に始まったスポーツは？  ２　オリンピックはいつから始まったのかタブレットで調べる。  ３　古代オリンピック以前のスポーツについてタブレットＰＣで調べる。  ４　スポーツの世界への広がりについて、野球・サッカー・バスケットボールを題材に調べる。  ５　現在は何のためにスポーツをするのか考える。  ６　ワークシートに本時の振り返りをまとめる。 | ・　オリンピックは見たことあるな。  ・　アメリカンフットボールかな？  ・　剣道とか柔道かな？  ・　1898年のパリオリンピックが始まりだな。  ・　古代オリンピックって何だろう。  歴史の中で人間はスポーツとどのように関わってきたのだろう。  ・　数千年以上前から人間は楽しみのために運動をしてきたんだ。  ・　相撲は神話や豊作への祈りから始まったんだ。  ・　全て19世紀に統一ルールができているな。19世紀に何かあったのかな。  ・　健康のため  ・　競争のため  ・　自然を感じるため  ・　スポーツはそれぞれの国や世界の歴史の中で、大きく変化をしてきたんだな。  ・　今のスポーツは何を目的としているのだろう。 | ・　生徒の関心を高められるよう、東京オリンピックのエピソードなどを紹介する。  ・　古代オリンピックと近代オリンピックの違いについて説明する。  ・　調べるのにつまずいている生徒のために、キーワードを提示する。  （主）個人で選んだ内容について調べたりまとめたりしたことを発表する。  （道）自分の考えを発表できた発表者を称賛する。  ・　産業革命によって余暇が生まれ、帝国主義によって文化が伝わったことを説明する。  （主）競争のために行うスポーツの写真を見せながら、生徒にヒントを与え、考えさせる。  ・　宗教的行事や人間の欲求からスタートしたスポーツが歴史と関係（軍事教練、エリート育成、ビジネスや個人の幸せ、健康のため）しながら、目的を変えたことを生徒に示し、自分の言葉でまとめるよう助言する。 |